

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«25» мая 2022 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)  
по программе базовой подготовки  
профиль: технологический  
квалификация: техник  
форма обучения очная

Мурманск  
2022 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
методического объединения преподавателей  
дисциплин Физической культуры и  
Безопасности жизнедеятельности

Председатель МК (МО) А.А. Недвига  
Протокол от 25 мая 2022 года

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация  
холодильно-компрессорных машин и  
установок (по отраслям), утвержденного  
приказом Министерства образования и науки  
РФ от 18 апреля 2014г. № 348

Автор (составитель): А.А. Недвига., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебного предмета** «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 348, учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

**1.2. Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

**1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета** «Основы безопасности жизнедеятельности» в направлении метапредметного развития, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.** В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются ключевые компетенции:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Введение в специальность» являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных

и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

#### **1.4 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

У1 - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- У2 - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- У3 - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- 31- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- 32 – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- 33 – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

34 – основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

35 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

Процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

#### **1.5 Компетенции, формируемые учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ССО**

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь проявлять эмоциональную	У 1-3, 31 – 35

	<p>устойчивость;  уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;  уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;  уметь принимать решения.</p>	
КК 2. Общекультурные компетенции	<p>владеть эффективными способами организации свободного времени;  знать и владеть бытовыми навыками.</p>	У 1-3, 31 – 35
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	<p>уметь контролировать образовательный процесс;  уметь контролировать свою работу;  уметь планировать, анализировать свою работу;  уметь работать самостоятельно;  проявлять готовность к самообразованию.</p>	У 1-3, 31 – 35
КК 5. Социально-трудовые компетенции	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений;  осознание своей роли в профессиональном пространстве;  оценка своих профессиональных потребностей и задатков;  выбор будущей профессии;  построение собственной профессиональной карьеры;  обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.</p>	У 1-3, 31 – 35
КК 6. Компетенции личного самосовершенствования	<p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;  владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;  уметь включаться в общественную работу;  владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p>	У 1-3, 31 – 35

## 2. Структура и содержание учебной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2.1 Объем учебной учебного предмета и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	54		
практические занятия (семинары)	16		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа (всего)	28		
Консультации	7		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

## 2.2. Тематический план учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
КК 1, КК 3, КК 5	Входной контроль. Введение. Культура безопасности жизнедеятельности.	2	2	2	-	-	-	-	-	
КК 1-КК 6	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	22	18	14	4	-	-	4	-	
	Тема 1.2 Изучение моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	8	6	4	2	-	-	-	2	
КК 1-КК 6	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>	
	Тема 2.1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения.	6	4	4				2		

	Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, военного характера.	10	6	6				2	2	
	Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	8	4	2	2			4		
КК 1- КК 6	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>3</b>	
	Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	10	6	4	2	-	-	4	-	
	Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	10	4	4				4	2	
	Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность. Преступления против военной службы.	4	4	2	2					
	Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	5	2	2				2	1	
КК 1- КК 6	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>6</b>		
	Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	10	8	4	4			2		
	Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания	8	4	4				4		
	<b>Урок контроля знаний</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	



## 2.3 Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	3	4	5
<b>Входной контроль**</b>	<b>Экспресс опрос**</b>	<b>1</b>		
<b>Введение</b>	Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	<b>1</b>		1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>30</b>		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и рациональное питание их влияние на здоровье человека. Закаливание, правила личной гигиены и здоровье человека	2		1
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств и СИМ при организации дорожного движения.	2		1
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Гаджеты и их влияние на организм человека	2		1,2

	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Наркотики, наркомания, токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Влияние курения на состояние здоровья: нервную, сердечно-сосудистую системы..	2		1,2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Нравственность и здоровье	2		1,2
	Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Условия заключения брака. Принципы семейного права.	2		1
	Опека. Попечительство. Конвенция ООН «О правах ребенка». Социальная роль женщины в современном обществе.	2		1
	<b>Практические занятия:</b>			
	№ 1. Конвенция ООН «О правах ребенка». Права и обязанности родителей.	2		3
	№ 2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Правовое обеспечение. Организация режима дня.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			
	Закаливание, правила личной гигиены и здоровье человека	2		2
	Гаджеты и их влияние на организм человека	2		2
Тема 1.2 Изучение моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Туристические навыки и умения. Формирование группы, разработка маршрута.	2		2
	Снаряжение туристов. Укладка рюкзака и палатка.	2		2
	<b>Практические занятия:</b>			
	№ 3. Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе. Сущность ориентирования	2		2
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>24</b>		

Тема 2.1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания, предназначение РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций.	2		1
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, военного характера.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций.	2		1
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного, социального, военного характера и техногенного характера.	2		2
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера наиболее вероятные для Мурманской области. Потенциально опасные объекты экономики Мурманской области.	2		2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера наиболее вероятные для Мурманской области	2		
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Мероприятия по защите населения. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2		1

	<b>Практические занятия:</b>			
	№ 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>29</b>		
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	История создания Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2		1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1
	<b>Практические занятия:</b>			
	№ 5. Система обеспечения национальной безопасности в условиях современности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	История создания Вооруженных Сил России Рода войск, история создания, их состав и предназначение Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2		
Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, медицинское освидетельствование. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	2		1
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2		

	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2		
Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность Преступления против военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Преступления против военной службы.	2		1
	<b>Практические занятия:</b> № 6. Соблюдение норм международного военного гуманитарного права. (Право войны)	2		2
Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Города – герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	3		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала:</b>			1
	Понятие первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Понятие травм, их виды Правила оказания первой помощи.	2		
	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур, помощь при отравлениях.	2		1,2
	<b>Практические занятия:</b>			
	№ 7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2		3
	№ 8 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Оказание помощи при бытовых травмах	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оказание помощи при бытовых травмах. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2		
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>			

Основные инфекционные заболевания	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний	2		1
	Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Профилактика инфекционных заболеваний.	2		
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2		
<b>Урок контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>105</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

---

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

## 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения учебного предмета:

1. Канаев, А.А. Пожарная безопасность : учеб. пособие / А.А. Канаев. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-86185-997-4 : 269-41.
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
3. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
5. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
6. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
8. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> - ЭБС "IPRbooks"
9. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие /. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособи. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html> - ЭБС "IPRbooks"
12. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> ЭБС "IPRbooks"

## 2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, ауд. 419 - Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 25 шт.



## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У- 1 предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
• У2 - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
У3 - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
Знания:	
• З1- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
• З2 – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
• З3 – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
З4 – основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
З5 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация

## 2.8 Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	<p>уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</p> <p>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</p> <p>уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</p> <p>уметь принимать решения.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация</p>
КК 2. Общекультурные компетенции	<p>владеть эффективными способами организации свободного времени;</p> <p>знать и владеть бытовыми навыками.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация</p>
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	<p>уметь контролировать образовательный процесс;</p> <p>уметь контролировать свою работу;</p> <p>уметь планировать, анализировать свою работу;</p> <p>уметь работать самостоятельно;</p> <p>проявлять готовность к самообразованию.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация</p>
КК 5. Социально-трудовые компетенции	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений;</p> <p>осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков;</p> <p>выбор будущей профессии;</p> <p>построение собственной профессиональной карьеры;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация</p>
КК 6. Компетенции личного самосовершенствования	<p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств:</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте,</p>

	гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; уметь включаться в общественную работу; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	дебатах, промежуточная аттестация
--	--	-----------------------------------